

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 37 им. В. Козадерова
г. Липецка

Утверждена приказом ОУ
№ 212-о от 31.08.2022
Директор МБОУ СШ № 37

Н.В. Найденова

**Дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Юный инспектор ПДД»

Для обучающихся от **7 до 14 лет**
Срок реализации: 1 год
Составитель: Медведева В.В.
учитель **английского языка**

Пояснительная записка

Основные характеристики образования: объём, содержание, планируемые результаты

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Программа разработана на основании нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р);
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Приложением к лицензии (на осуществление дополнительного образования детей и взрослых);
- Устав ОУ.

Содержание работы на занятиях отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5, 6, 7 и 8 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание обучения

В программе учебный материал дается в соответствии с конкретными условиями и индивидуальными особенностями занимающихся, в программу могут вноситься необходимые изменения, но при этом основные ее принципы и установки должны быть сохранены.

Программа рассчитана на один год обучения и включает разделы:

Тема 1. Введение в образовательную программу курса.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности)

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История развития автотранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.

Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Время реакции водителя

Правила дорожного движения. Общие положения.

Обязанности водителей и пешеходов.

Развитие технических средств регулирования.

Права и обязанности пешеходов

Правила дорожного движения в нашей стране.

Практика.

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.

Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Главная и второстепенная дороги. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Средства регулирования движения.

Знаки.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.

Движение через железнодорожные пути. Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств. Транспортные средства, предназначенные для перевозки детей. Места остановок маршрутных транспортных средств.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Внимание «Пешеходный переход».

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Первая помощь при ДТП. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 5.История ГАИ – дорожной полиции

Теория

История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.Виды, отрасли, формы страхования.Страхование от несчастных случаев.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Страхование автогражданской ответственности

ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.

Подведение итогов работы за год.

Практика

Викторина по безопасности движения в начальных классах. Изготовление буклета «Правила дорожного движения для велосипедистов».

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты

Обучающиеся научаться:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Организационно-педагогические условия

Для достижения поставленной цели программы предусматривается подбор основных форм и методов с учётом возрастных психологических особенностей учащихся, степени их подготовленности, интересов, возможностей материально-технической базы обучения.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Сроки реализации, формы и режим программы.

Программа рассчитана на учащихся возраста **7 - 14** лет, срок реализации программы - 1 год. Программа реализуется как дополнительная образовательная услуга в форме *объединения по интересам*.

Приём на обучение проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом «Положение об условиях приёма на обучение по дополнительным образовательным программам».

Набор в группы проводится по желанию детей. Количество обучающихся в группе 15-20 человек.

Возможен прием в течение года, исходя из заинтересованности учащихся. При возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Занятия проводятся **4-5 раз в неделю** по расписанию, составленному администрацией на основании запросов родителей (законных представителей) и учащихся. Продолжительность занятия **45 минут**.

Учебный план

«Юный инспектор ПДД»

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов, в том числе на		
		теорию	практику	итого
1	Введение в образовательную программу курса.	2	2	4
2	История правил дорожного движения	17	9	26
3	Изучение правил дорожного движения.	66	14	80
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	14	12	26
5	История ГАИ – дорожной полиции	15	7	22
Всего		114	44	158

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

- начало второго полугодия 2022 года - 01.09.2022 года
- начало учебных занятий во втором полугодии 2022 года - **01.09.2022**
- окончание второго полугодия 2022 года – 31.12.2022.
- начало 2023 учебного года и занятий в первом полугодии 2023 года - **14.01.2023**
- окончание занятий в первом полугодии 2023 года - **31.05.2023**
- количество учебных недель в 2022 /2023 учебном году - **34 недели**
- летние каникулы - июнь - август

Регламент образовательного процесса:

- занятия проходят **4-5 раз в неделю** по 45 минут
- занятия проходят по утвержденному директором графику

Литература и информационно-методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2017г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2017г.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2018г.
4. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2018г..
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2014г.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2020г.
8. Ресурсы сети Интернет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 37 им. В. Козадерова
г. Липецка

Приложение к ДОП «Юный инспектор ПДД»

**Дополнительная
общеразвивающая программа
КУРСА «Юный инспектор ПДД»
художественной направленности**

Для обучающихся от 7 до 14 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Медведева В.В.
учитель английского
языка

Результаты освоения курса

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание обучения

В программе учебный материал дается в соответствии с конкретными условиями и индивидуальными особенностями занимающихся, в программу могут вноситься необходимые изменения, но при этом основные ее принципы и установки должны быть сохранены.

Программа рассчитана на один год обучения и включает разделы:

Тема 1. Введение в образовательную программу курса.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности)

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История развития автотранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.

Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Время реакции водителя

Правила дорожного движения. Общие положения.

Обязанности водителей и пешеходов.

Развитие технических средств регулирования.

Права и обязанности пешеходов

Правила дорожного движения в нашей стране.

Практика.

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.

Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Главная и второстепенная дороги. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Средства регулирования движения.

Знаки.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.

Движение через железнодорожные пути. Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств. Транспортные средства, предназначенные для перевозки детей. Места остановок маршрутных транспортных средств.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Внимание «Пешеходный переход».

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Первая помощь при ДТП. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 5.История ГАИ – дорожной полиции

Теория

История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.Виды, отрасли, формы страхования.Страхование от несчастных случаев.
Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.Страхование автогражданской ответственности
ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.
Подведение итогов работы за год.

Практика

Викторина по безопасности движения в начальных классах. Изготовление буклета «Правила дорожного движения» (для велосипедистов и пешеходов).

Форма освоения курса и виды деятельности

Для достижения поставленной цели курса предусматривается подбор основных форм и методов с учётом возрастных психологических особенностей учащихся, степени их подготовленности, интересов, возможностей материально-технической базы обучения. Курс рассчитан на учащихся возраста 7 - 14 лет.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение,

изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Достижение цели предполагается через такие виды деятельности, как:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

По срокам реализации программа рассчитана на один год. В работе курса участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Информационное обеспечение: дидактические и учебные материалы.

Учебно-тематический план

«Юный инспектор ПДД»

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов, в том числе на		
		теорию	практику	итого
1	Введение в образовательную программу курса.	2	2	4
2	История правил дорожного движения	17	9	26
3	Изучение правил дорожного движения.	66	14	80
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	14	12	26

5	История ГАИ – дорожной полиции	15	7	22
Всего		114	44	158

Тематическое планирование

№ зан	Тема занятия	Дата	
		план	факт
	Введение в образовательную программу курса.		
1	Цели, задачи кружка ЮИД.		
2	Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности)		
3	Оформление уголка по безопасности ДД		
4	«Дорога, транспорт, пешеход».		
	История правил дорожного движения		
5	История развития автотранспорта.		
6	Проблемы безопасности движения.		
7	Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.		
8	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.		
9			
10			
11	Влияние погодных условий на движение автомобиля.		
12			
13	Время реакции водителя		
14	Правила дорожного движения. Общие положения.		
15			
16			
17	Обязанности водителей и пешеходов.		
18			
19	Развитие технических средств регулирования.		
20	Права и обязанности пешеходов		
21	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.		
22			
23			
24	Места перехода улицы. Перекрестки и их		
25			

26	виды.		
27	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе.		
28			
29			
30	Правила дорожного движения в нашей стране.		
	Изучение правил дорожного движения.		
31	Правила дорожного движения в России. Общие положения.		
32	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.		
33	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.		
34	Перекрестки.		
35	Границы перекрестков.		
36	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.		
37			
38	Тротуар. Прилегающие территории.		
39	Пересечение проезжих частей на перекрестках.		
40	Населенные пункты.		
41	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.		
42	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		
43	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.		
44	Главная и второстепенная дороги.		
45	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.		
46			
47	Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.		
48			
49	Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.		
50			
51	Средства регулирования движения.		
52	Знаки.		
53	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД		

54	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки		
55			
56	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.		
57	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.		
58	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.		
59			
60	Дорожные знаки. Знаки приоритета.		
61			
62	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.		
63			
64	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки		
65			
66	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		
67			
68	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.		
69	Дорожная разметка и ее характеристики.		
70			
71	Горизонтальная разметка.		
72			
73	Вертикальная разметка.		
74			
75	Светофорное регулирование.		
76			
77	Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок		
78	Пешеходные светофоры для велосипедистов.		
79	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.		
80	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.		
81	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		
82	Общие правила проезда перекрестков.		

83	Регулируемые перекрестки.		
84			
85	Нерегулируемые перекрестки.		
86			
87	Движение через железнодорожные пути.		
88	Разметка проезжей части дороги.		
89	Остановка и стоянка транспортных средств.		
90	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.		
91			
92	Транспортные средства, предназначенные для перевозки детей.		
93	Места остановок маршрутных транспортных средств.		
94	Внимание «Пешеходный переход».		
95			
96			
97	Дорожные ловушки.		
98	Причины ДТП.		
99			
100	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
101			
102			
103	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.		
104			
105	Тормозной и остановочный пути.		
106			
107	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».		
108			
109			
110			
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.		
111	Первая помощь при ДТП.		
112			
113	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.		
114	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
115	Раны, их виды, оказание первой помощи.		
116	Вывихи и оказание первой медицинской		

117	помощи.		
118	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.		
119			
120			
121	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
122			
123	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи		
124			
125	Виды повязок и способы их наложения.		
126			
127	Обморок, оказание помощи.		
128			
129	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
130			
131	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
132			
133	Обморожение. Оказание первой помощи.		
134			
135	Сердечный приступ, первая помощь.		
136			
	История ГАИ – дорожной полиции		
137	История ГАИ – дорожной полиции		
138			
139			
140	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.		
141			
142			
143	Викторина по безопасности движения в начальных классах		
144			
145			
146			
147	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев.		
148			
149	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.		
150			
151	Страхование автогражданской ответственности		
152			
153	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.		
154			
155	Изготовление буклета		
156			

157	«Правила дорожного движения» (для велосипедистов и пешеходов).		
158	Подведение итогов работы за год.		