

## Педагогический состав МБОУ СШ №37 г. Липецка

№ п/п	Фамилия имя, отчество и должность сотрудника	Образование (название, год окончания, специальность, квалификация)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Формы доп. профессионального обучения (проф. переподготовка, курсы повышения квалификации - год прохождения и направление	Квалификационная категория
1	Найденова Надежда Владимировна, директор	Высшее Елецкий государственный педагогический институт, 1993 г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	35	6	Проф. переподготовка 2016 г., «Менеджмент в образовании»; курсы повышения квалификации, 2018 «Формирование метапредметных компетенций обучающихся при реализации ФГОС СОО» Курсы повышения квалификации: 2019 г. «Технология разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»», 2020 г., «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями»,	Высшая
2	Путилина Наталья Филипповна, зам. директора, учитель химии, биологии	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1986г, биология и химия, учитель биологии и химии	36	356	Проф. переподготовка, 2018г. «Менеджмент в образовании» Курсы повышения квалификации 2020г., «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2020 г., ««Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Первая
3	Терегулова Татьяна Федоровна, зам. директора, учитель истории и	Высшее Башкирский государственный университет, 1986 г., историк , преподаватель истории	40	35	Проф. переподготовка, 2018г., «Менеджмент в образовании», Курсы повышения квалификации 2019 г., «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 2020 г., ««Цифровая образовательная среда как	

	обществознания	и обществоведения			ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
4	Ермолова Наталья Борисовна, зам. директора, учитель истории и обществознания	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1989г., история и обществоведение, учитель истории и обществоведения	40	37	Профессиональная переподготовка: 2015г., «Государственное и муниципальное управление в образовании», курсы повышения квалификации» Курсы повышения квалификации: 2021 г., ГАУДПО ЛО «ИРО», «Методика обучения выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности по обществознанию» 2021 г. СПб Институт ДПО «Смольный», «Современные методы и технологии в управлении ОО в условиях реализации ФГОС», 16 ч. 2023, ИРО ЛО , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории»	Высшая
5	Давыдова Наталья Васильевна, зам. директора, учитель русского языка и литературы	.Высшее, Тамбовский государственный университет, 1998г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	24	23	Профессиональная переподготовка: 2014 г., «Гос-ное и муницип-ное управление» курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации: 2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2021 г., «Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и продуктивные технологии» 2021 г., «Современные методы и технологии в управлении ОО в условиях реализации ФГОС», 2022 г. ООО»Инфоурок», «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	Высшая

6	Моисейкин Анатолий Викторович, зам. директора, учитель информатики и физики и	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, 1992г. математика и физика, учитель математики и физики	30	30	Профессиональная переподготовка: 2015г., «Менеджмент в образовании» Курсы повышения квалификации: 2019г. «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе» 2023 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Высшая
7	Ряднова Светлана Алексеевна, учитель физики и технологии	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1983г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин	40	40	Профессиональная переподготовка: 2018г. «Менеджмент в образовании» курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации: 2021г. «Школа современного учителя» ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	Высшая
8	Моисейкина Елена Владимировна, учитель математики	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, 1992г. математика и физика, учитель математики и физики	31	31	Профессиональная переподготовка: 2018г. «Менеджмент в образовании» Курсы повышения квалификации: 2021 г., «Математика. ЕГЭ» 2022г., «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе» 2023 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Высшая
9	Карелина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2002г., русский язык и литература	20	20	Курсы повышения квалификации: 2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2023г., ИРО ЛО «Совершенствование преподавания русского языка, родного языка, литературы, родной	Высшая

					литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	
10	Крылова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, 2006г. русский язык и литература	22	19	Курсы повышения квалификации, 2020, «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС» 2022 г., «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Высшая
11	Сапрыкина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина», 2009 г., русский язык, литература и история	12	8	Курсы повышения квалификации: 2021 г., «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2021 г., «Конструирование современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
12	Левина Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы	Высшее Липецкий государственный педагогический институт, 1995г., русский язык и литература	24	20	Курсы повышения квалификации, 2019, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в целях повышения качества предметных результатов, обучающихся» 2021 г., «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Первая
13	Еркина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы	Высшее Елецкий государственный университет, 2009г. русский язык и литература	17	17	Курсы повышения квалификации, 2021г. «Школа современного учителя» ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС	Первая

					НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
14	Пашенцева Лариса Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Высшее Липецкий государственный педагогический институт, 1982 г., русский язык и литература	39	34	Курсы повышения квалификации, 2019 г. , «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» 2021, «Актуальные педагогические технологии и методика преподавания написания сочинения в условиях организации итоговой аттестации»	Первая
15	Аксенова Ольга Александровна, учитель математики	Высшее, Саратовский государственный педагогический институт, 1989г. математика, учитель математики	40	35	Курсы повышения квалификации, 2019, Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы»» 2022г., «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе»,	Высшая
16	Иванова Лидия Владимировна, учитель математики	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1984г. математика и физика, учитель математики и физики	38	38	Курсы повышения квалификации, 2022 г., «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» 2023 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Высшая
17	Замятина Надежда Анатольевна, учитель математики и информатики, экономики	Высшее, Финансовый институт при правительстве РФ, 2016 г.,	9	2	Профессиональная переподготовка: 2022, ООО «Инфоурок» , «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Курсы повышения квалификации: 2021, «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 2022г., «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 2022г., «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе», 2022, «Функциональная грамотность школьников»	Первая

					2022, «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 2022, «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ОО» 2023, «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	
18	Пономарева Наталья Владимировна, учитель математики	Высшее Южно-Казахстанский педагогический университет, 2006г. учитель математики	22	13	Курсы повышения квалификации: 2018г. «Технология учебных циклов» 2020г., «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	Первая
19	Юшкова Олеся Сергеевна, учитель физики и информатики	Высшее. Липецкий государственный педагогический университет, 2007г., физика и математик	15	15	Курсы повышения квалификации, 2019, «Использование распределенных вычислений для физико-математического профиля» 2021г. « Школа современного учителя» ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	Первая
20	Леонов Вадим Юрьевич, учитель физики и информатики	Высшее, Липецкий Государственный педагогический институт 1989г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин	29	29	Профессиональная переподготовка 2019г. «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 780ч.; Курсы повышения квалификации: 2020г. «Деятельность педагога-организатора, методиста в доп.образовании и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2021 г., «Современный урок физики с учетом требований ФГОС ОО»	Высшая
21	Тонких Геннадий Витальевич, преподаватель-	Высшее, Пензенское ВА и У, инженер-механик,	39	1	2023, «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации	

	организатор ОБЖ	Орловская региональная академия ГС, государственное и муниципальное управление; ЛГТУ, юриспруденция			обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	
22	Романова Ольга Игоревна, учитель истории и обществознания	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2011, юриспруденция и история	11	11	Курсы повышения квалификации, 2019, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2021г. «Школа современного учителя» ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023, магистратура ЛГПУ	Первая
23	Куличкова Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2012, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр	7	7		
24	Рязанцева Людмила Васильевна, учитель географии	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2000г., география и биология,	22	22	Курсы повышения квалификации, 2019 г., «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 2022 г., «Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» 2023г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, «Преподавание учебного предмета «География» в	Первая

					соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	
25	Животворева Лидия Ивановна, учитель биологии	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1989г., биология и химия	33	32	Курсы повышения квалификации, 2022 г., «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания биологии при реализации ФГОС» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, «Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Высшая
26	Чуносова Татьяна Анатольевна, учитель химии	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1987г., биология и химия	35	35	Курсы повышения квалификации, 2021г. «Школа современного учителя» ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности» 2023 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, «Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Высшая
27	Кукина Людмила Алексеевна, учитель биологии и химии	Высшее Липецкий государственный педагогический институт, 1987 г., биология и химия,	40	39	Курсы повышения квалификации, 2019 г., «Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода» 2019 г., «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная деятельность») и задержкой психического развития» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023, РАНХиГС, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	Первая
28	Шмелева Юлия Алексеевна,	Высшее, Елецкий	25	25	Курсы повышения квалификации: 2021 г., «Организация процесса обучения	Высшая

	учитель английского языка	государственный педагогический институт, 1997, филология, учитель русского языка и литературы, истории и иностранного языка			иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	
29	Карасева Ирина Анатольевна, учитель английского языка	Липецкий государственный педагогический институт, 1987 г., Немецкий и английский языки	35	26	Курсы повышения квалификации: 2020 г., «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 2022 г., «Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» 2023 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, «Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	Первая
30	Вишнякова Марина Владимировна, учитель английского языка	Высшее, Елецкий государственный педагогический институт, иностранный язык	7	7	Курсы повышения квалификации: 2021 г., «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
31	Медведева Варвара Васильевна, учитель английского языка	Высшее Самаркандский государственный институт иностранных языков, 2011 г., филолог	9	7	Курсы повышения квалификации: 2019 г., «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) « Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста» 2022 г., «Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	

32	Гапонова Екатерина Алексеевна, учитель английского языка	Высшее Липецкий эколого- гуманитарный институт, 2004 г., филология, филолог, преподаватель	17	12	Курсы повышения квалификации: 2020, «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС» 2022 г., «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра»	Первая
33	Лемешко Елена Викторовна, учитель технологии	Высшее, Шымкентский педагогический институт, 1995 г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин и трудового обучения	26	25	Курсы повышения квалификации: 2019 г., «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Высшая
34	Путилина Светлана Викторовна, учитель музыки	Высшее Липецкий государственный педагогический университет, 2007г., музыкальное образование	27	27	Курсы повышения квалификации: 2019г. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Музыка» 2022 г., «Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Высшая
35	Косулина Юлия Сергеевна, учитель ИЗО	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2007 г., изобразительное искусство,	4	4	Курсы повышения квалификации: 2021г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г. ИРО Липецкой области «Современные педагогические технологии в изучении предмета «Изобразительное искусство»	Первая
36	Мещеряков Дмитрий Викторович, учитель физической культуры	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2003 г., физическая культура	35	32	Курсы повышения квалификации: 2022 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Первая

37	Ульшина Любовь Владимировна, учитель физической культуры	Высшее, Елецкий государственный университет, 2005г., математика с дополнительной спецификацией «Информатика», учитель математики и информатики	20	19	Профессиональная переподготовка: 2018 г., «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в ОО» Курсы повышения квалификации: 2019г. «Основы физического воспитания в специальной медицинской группе в условиях ФГОС» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Высшая
38	Барашкина Ирина Александровна, учитель начальных классов	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1977 г., русский язык и литература	40	33	Курсы повышения квалификации: 2021 г., «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО» 2022 г., АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь, «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	Высшая
39	Николаенко Ирина Сергеевна, учитель начальных классов	Высшее, Елецкий государственный педагогический университет, 2006г., русский язык и литература	12	12	Профессиональная переподготовка: 2022, «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС» Курсы повышения квалификации: 2022, «Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Первая
40	Колунова Марина Максимовна, учитель начальных классов	Высшее, Томский педагогический институт, 1995 г., педагогика и методика начального обучения,	32	29	Курсы повышения квалификации: 2020, «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» 2023, ИРО ЛО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Первая
41	Курдюкова Татьяна Вячеславовна,	Среде-специальное, Усманский педагогический	26	26	Курсы повышения квалификации: 2017 г. «Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях	Высшая

	учитель начальных классов	колледж, преподавание в начальной школе, учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы в неполной средней школе. Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1999 г., русский язык и литература			инклюзивного образования в свете ФГОС» 2019, «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон» 2022, «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	
42	Пинчук Ольга Александровна, учитель начальных классов	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, 1994г.. педагогика и методика начального обучения	33	33	Курсы повышения квалификации: 2019, «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозологическая «умственная деятельность )», 2020, «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»	Высшая
43	Хаустова Елена Валерьевна, учитель начальных классов	Высшее, Елецкий государственный педагогический институт, 1993 г., педагогика и методика начального обучения	29	29	Курсы повышения квалификации: 2019 г., «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» 2019 г., «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозологическая «умственная деятельность)» 2022, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Высшая
44	Дубинина Ольга Витольдовна, учитель начальных классов	Высшее, Курганский государственный педагогический институт, 1993 г., педагогика и методика начального обучения	43	26	Курсы повышения квалификации: 2021г., «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации».	Первая

	классов	институт, 1985г., русский язык и литература				
45	Борисова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	Высшее. Атырауский университет, 1999г., русский язык и литература	17	10	Курсы повышения квалификации: 2021г. «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации».	Первая
46	Авдеева Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Ср. спец. Фрунзенское музыкально- педагогическое училище, 1986 преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	36	31	Курсы повышения квалификации: 2019г. «Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Первая
47	Абызова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов	Высшее. Тамбовский государственный педагогический институт, 1985 г., математика	42	31	Курсы повышения квалификации: 2019 г. «Психологические особенности и механизмы развития ребенка младшего школьного возраста» 2020 г., «Формирование метапредметных универсальных учебных действий младших школьников средствами интерактивных технологий»	Высшая
48	Бугакова Галина Викторовна , учитель начальных классов	Высшее, Тамбовский Государственный педагогический институт, 1981 педагогика и методика начального обучения	38	38	Курсы повышения квалификации: 2023 «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО»	Соответствие занимаемой должности
49	Баранова Татьяна Ивановна, учитель	Высшее, Калужский государственный	29	5 (учитель) 29 (психолог)	Профессиональная переподготовка: 2011 г., «Клиническая психология» 2018 г. , «Учитель начальных классов: Педагогика и	Первая (учитель) Первая

	начальных классов, педагог-психолог	педагогический институт, 1994 г., дошкольная педагогика и психология, методист дошкольного воспитания			методика начального образования» Курсы повышения квалификации: 2020г. «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» 2021, «Технология проведения психологического обследования и составления заключения по его результатам» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	(психолог)
50	Зозуля Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2006г, профессиональное обучение (экономика и управление), педагог профессионального обучения	20	19	Курсы повышения квалификации: 2019 г., «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»	Первая
51	Нецепляева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, 2005 г., биология	12	12	Профессиональная переподготовка: 2019 г. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». Курсы повышения квалификации: 2019 г., «Практика организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозологическая «умственная деятельность») и задержкой психического развития» 2022, «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО»	Первая
52	Котюкова Галина Васильевна, учитель начальных классов	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2021г, Бакалавр, педагогическое	2,8	2	Курсы повышения квалификации: 2022, «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	

		образование				
53	Устинов Кирилл Анатольевич, психолог	Высшее, Липецкий государственный технический университет, 2001 г., психология	16	16	Профессиональная переподготовка: 2021, «Клиническая психология» Курсы повышения квалификации: 2019, «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей»	Первая
54	Воронина Елена Анатольевна, учитель географии и биологии тьютор	Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1997 г., география и биология	21	2	Курсы повышения квалификации: 2022, «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации»	
55	Пономарева Ольга Геннадьевна, дефектолог	Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, 2023 г., психолого-педагогическое образование, специальная психология и педагогика)	-	-	2022, Курсы переподготовки: Дефектология, квалификация : учитель дефектолог, олигофренопедагог	
56	Бодня Святослав Дмитриевич, учитель физической культуры	Незаконченное Высшее, Липецкий государственный педагогический университет, институт физической культуры и спорта	-	-		